

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

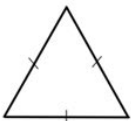
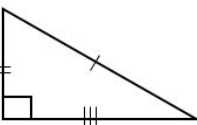
En las Lecciones 12 a 16, los estudiantes exploran los **ejes de simetría** y las características de los triángulos y **cuadriláteros**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Encontrar y dibujar ejes de simetría.
- A partir de una mitad y un eje de simetría dados, dibujar la otra mitad de una figura.
- Clasificar triángulos por la longitud de sus lados (p.ej., **equilátero**, **isósceles**, **escaleno**) y por la medida de sus ángulos (p.ej., **agudo**, **recto**, **obtuso**).
- Dibujar triángulos que se ajustan a diferentes clasificaciones (p.ej., agudo y escaleno).
- Nombrar cuadriláteros, identificar atributos (i.e., características) que los definen y construirlos basándose en los atributos dados.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 13)

Clasifica cada triángulo según la longitud de sus lados y la medida de sus ángulos. Encierra en un círculo los nombres correctos.

	Clasificar usando las longitudes de los lados	Clasificar usando las medidas de los ángulos
a. 	Equilátero Isósceles Escaleno	Agudo recto obtuso
b. 	Equilátero Isósceles Escaleno	Agudo recto obtuso

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Pida a su hijo/a que busque objetos en casa que tengan líneas de simetría. Entre los ejemplos están la cabecera de una cama, armarios, sillas, sillones y manteles individuales. Pídale que muestre dónde se encontraría la línea de simetría y qué es lo que la hace un eje de simetría. Tengan cuidado con objetos como puertas y ventanas. Podría ser que tengan una línea de simetría, pero si tienen una perilla o manija solamente de un lado, entonces no son simétricas.
- Pídale a su hijo/a que nombre y dibuje todos los cuadriláteros que se le vengan a la mente (p.ej., **cuadrado**, **rectángulo**, **paralelogramo**, **trapecio** y **rombo**). Alternativamente, pídale que dibuje un cuadrilátero y que después le pida a alguien más que lo nombre.

VOCABULARIO

Ángulo agudo: un ángulo con una medida menor de 90 grados.

Triángulo equilátero: un triángulo con tres lados de igual longitud.

Triángulo isósceles: un triángulo con por lo menos dos lados de igual longitud.

Eje de simetría: una línea que atraviesa una figura creando dos mitades exactamente iguales.

Ángulo obtuso: un ángulo con una medida mayor de 90 grados pero menor de 180 grados.

Paralelogramo: un cuadrilátero con dos pares de lados paralelos. Por ejemplo, los cuadrados, rectángulos y rombos son paralelogramos.

Cuadrilátero: cualquier polígono con cuatro lados. Por ejemplo, los cuadrados, rectángulos, trapecios, rombos, y paralelogramos son cuadriláteros todos.

Rectángulo: un paralelogramo con cuatro ángulos de 90 grados.

Rombo: un paralelogramo con todos sus lados de la misma longitud. Un cuadrado es un ejemplo de un rombo.

Ángulo recto: un ángulo (formado por rectas perpendiculares) con una medida de 90 grados.

Triángulo escaleno: un triángulo con ningún lado igual de largo que otro y ningún ángulo con una medida igual a otro de sus ángulos.

Cuadrado: un rectángulo con todos sus lados de igual longitud.

Trapecio: un cuadrilátero con por lo menos un par de lados paralelos. Los cuadrados, rectángulos, rombos y paralelogramos son ejemplos de trapecios que como cualquier cuadrilátero tienen uno o dos pares de lados paralelos.